

Jugend bewegt ...

# Unser Essen und Klimaschutz

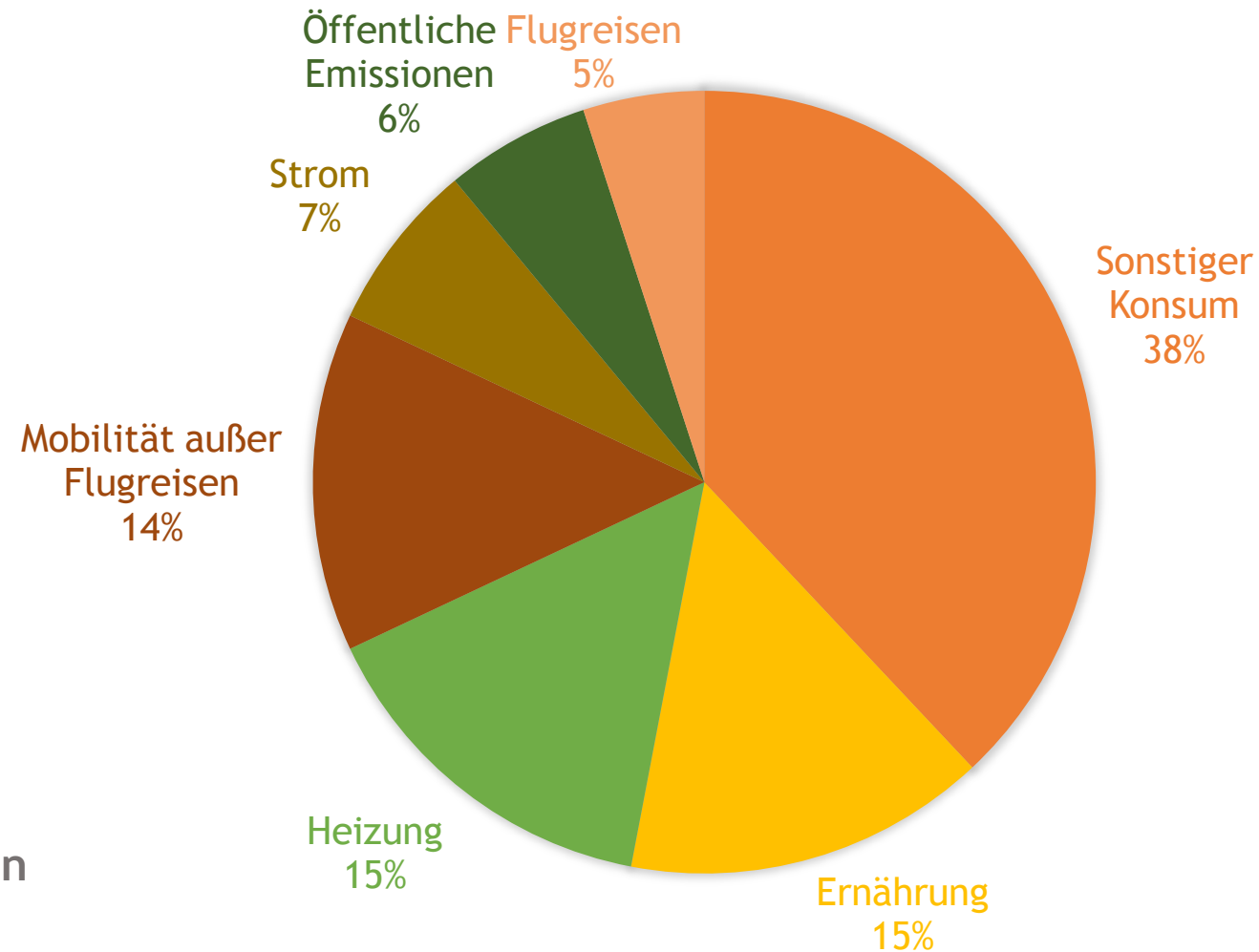
Input im Kontext von BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung)



# 5 Sektoren des Klimaschutzplans 2050



# Anteile des CO<sub>2</sub>-Fußabdrucks in Deutschland



Daten eines durchschnittlichen Menschen 2018

# Wo die Klimagase in der Landwirtschaft entstehen ...

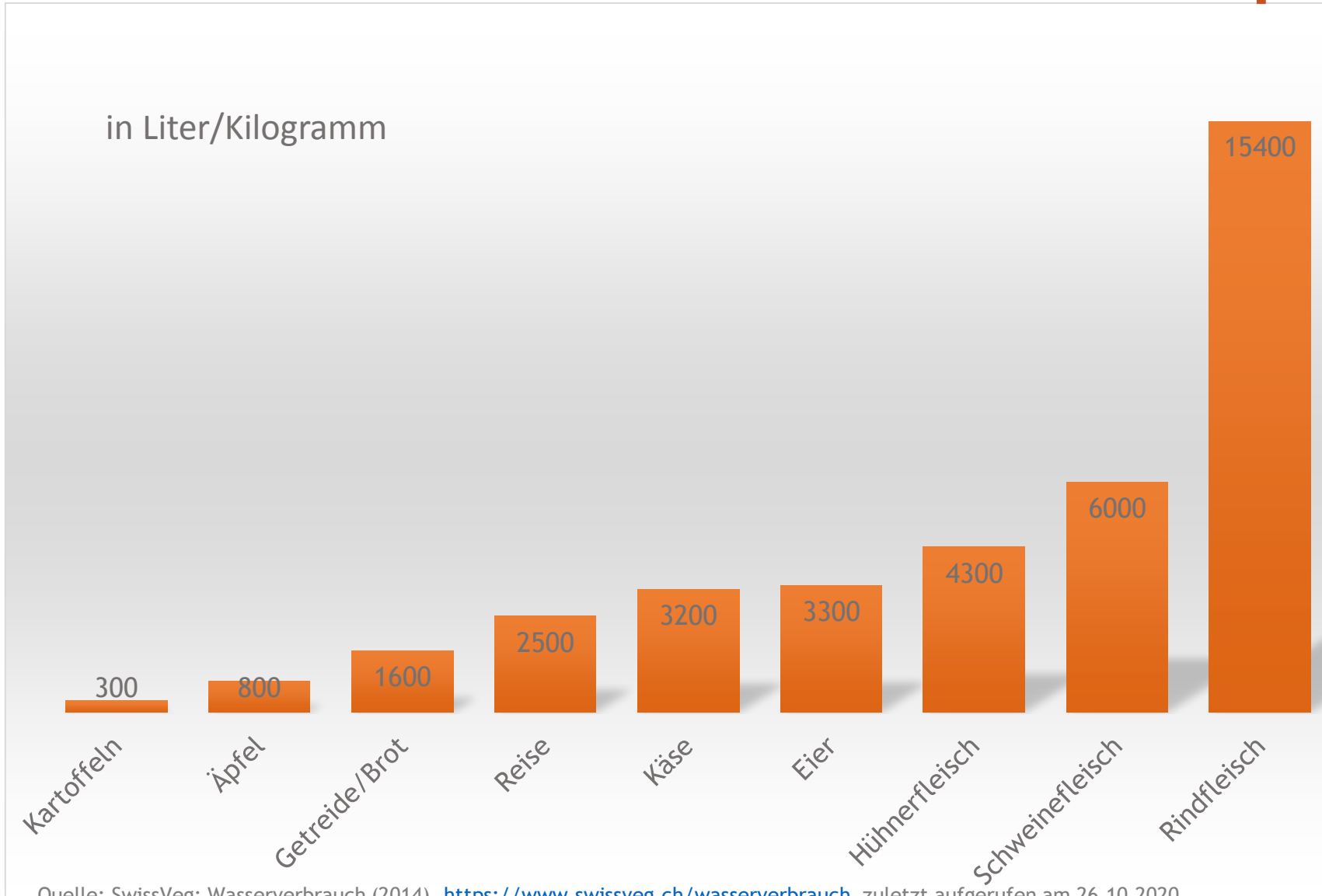
Die Lebensmittelproduktion verursacht insgesamt ungefähr 26 %\* der weltweiten Klimagase, über die Hälfte davon geht auf das Konto von Fleisch und Milchprodukten\*\*.

\* Poore, Joseph & Nemecek, Thomas (2018): Reducing food's environmental impacts through producers and consumers. Science (New York, N.Y.) 360, pp. 987-992.

\*\* Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO) (2013): Key facts and findings, <http://www.fao.org/news/story/en/item/197623/icode>, zuletzt aufgerufen am 09.11.2020.



# Wasserverbrauch der Lebensmittelproduktion



„Mit dem Wasserverbrauch zur Erzeugung von einem Kilo Rindfleisch könnte man ein ganzes Jahr lang täglich duschen.“

Quelle: SwissVeg: Wasserverbrauch (2014), <https://www.swissveg.ch/wasserverbrauch>, zuletzt aufgerufen am 26.10.2020.

# Beispiele für typische Menüs und ihre Klimawirkung sowie Gesundheitsaspekte

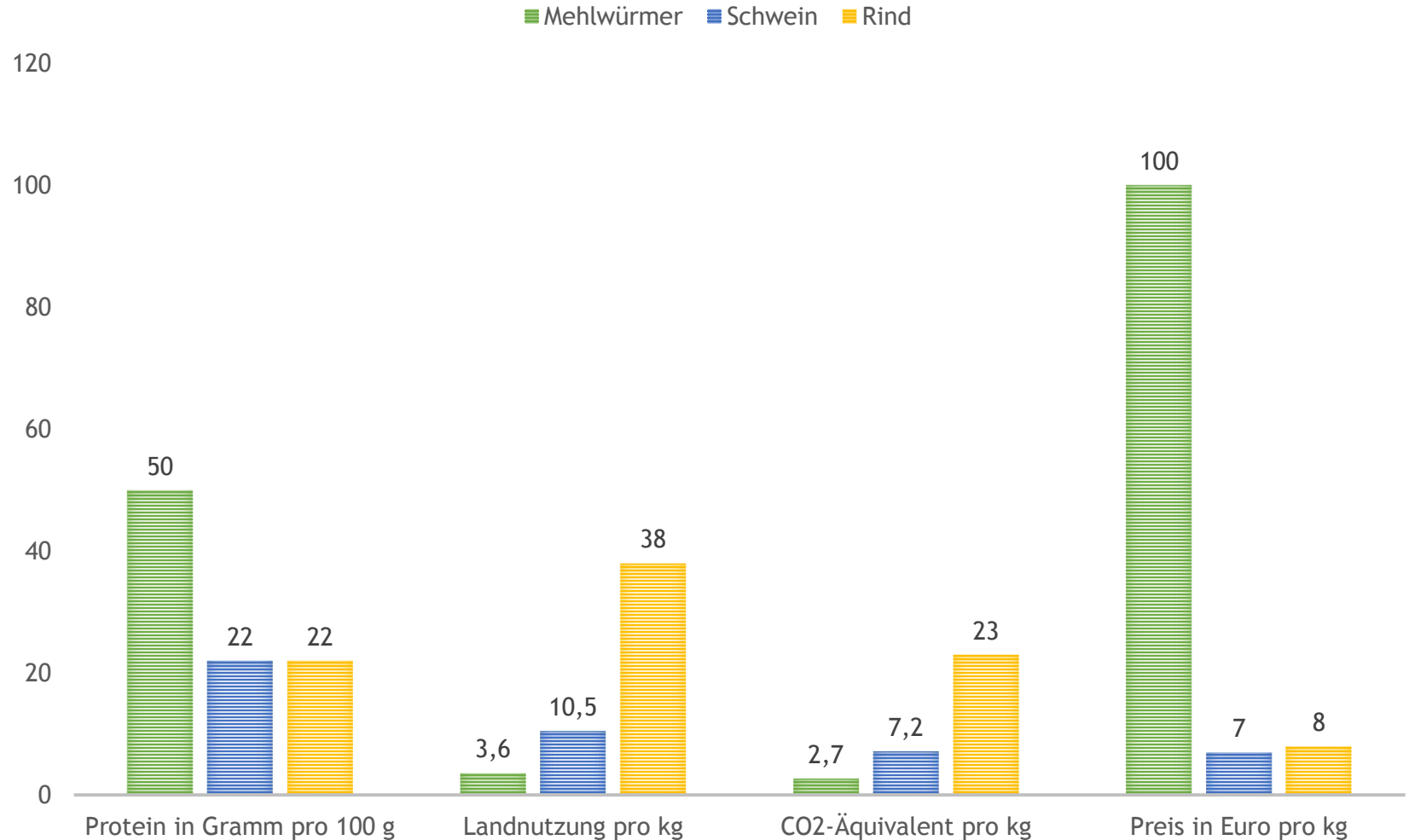
Graphiken zu einem Rouladen-Menü vs. Einer vegetarischen Lasagne

Siehe Pflanzenforschung.de: Was auf den Tisch kommt... (2015),  
<https://www.pflanzenforschung.de/de/pflanzenwissen/journal/was-auf-den-tisch-kommt-forscher-entwickeln-methode-die-10402>, zuletzt aufgerufen am 28.10.2020.

# Was bedeutet das für eine Ernährung der Zukunft?

PROTEINLIEFERANT INSEKTEN IM VERGLEICH ZU FLEISCH

Damit 2050 alle genug zu Essen haben, muss der Verbrauch von Fisch und Fleisch sehr stark sinken, auch Milch und Eier, Zucker und Getreide und Kartoffeln müssen weniger verbraucht werden. Der Verbrauch von Obst, Gemüse und Hülsenfrüchten müsste wiederum steigen.





# Nachhaltige Transformation der Gesellschaft



Quelle: Ziele für nachhaltige Entwicklung: Downloads (n.A.), <https://17ziele.de/downloads.html>, zuletzt aufgerufen am 09.11.2020.



# Was ist BNE?

BNE ist die Abkürzung von „Bildung für nachhaltige Entwicklung“. Gemeint ist eine Bildung, die Menschen zu **zukunftsfähigem Denken und Handeln** befähigt. Sie ermöglicht es jedem\*r Einzelnen, die Auswirkungen des eigenen Handelns auf die Welt zu verstehen und verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen.

# BNE - ganzheitliche Transformation hin zu einer besseren Welt

„Wir müssen unser Denken und **Handeln** verändern und uns klar darüber werden, wie wir alle voneinander abhängen und wie wir mit den Ökosystemen umgehen, die unsere Lebensgrundlage sind. Um eine gerechtere, friedlichere und nachhaltigere Welt zu erschaffen, brauchen wir alle mehr Wissen, Kompetenzen und verbindende **Werte** sowie ein stärkeres Bewusstsein für die Notwendigkeit einer solchen **Veränderung**. An dieser Stelle spielt **Bildung** eine entscheidende Rolle. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ist der Weg zu einer **besseren Zukunft für alle** - und dieser Weg beginnt hier und jetzt.“

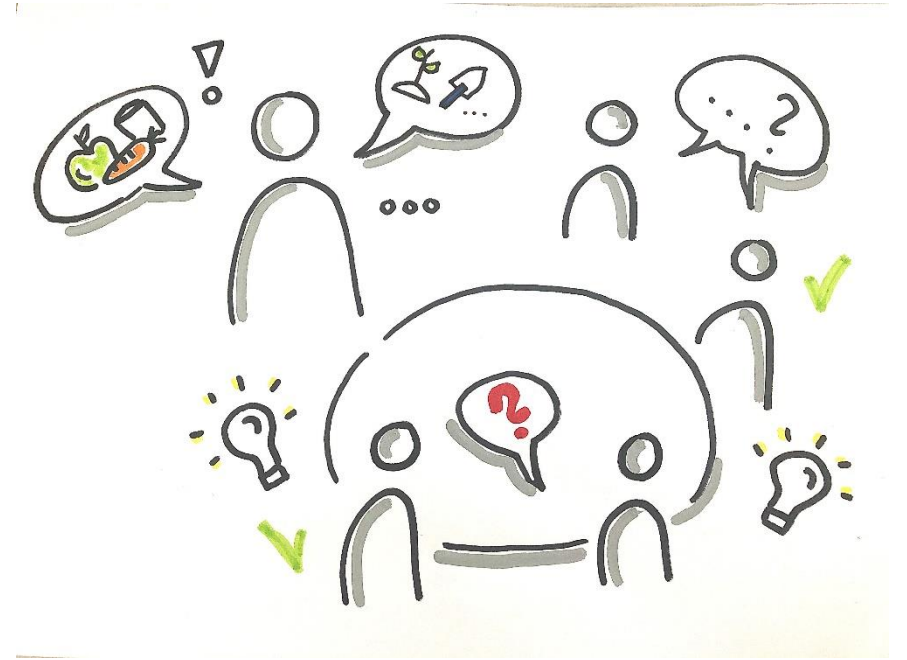


# Bildung für nachhaltige Entwicklung ist **transformative Bildung**

- ❖ Non-formales, informelles Lernen wird immer wichtiger
- ❖ 21st Century Skills einbinden:
  - z. B. 4Cs - Kritisches Denken, Kommunikation, Kollaboration, Kreativität
- ❖ Neue Narrative formulieren; wie sieht Bildung in der Zukunft aus?
- ❖ Freiräume sind notwendig für Innovation
- ❖ Neue Themen brauchen neue Formate für eine zukunftsfähige Bildung



Habt ihr Fragen bis jetzt?



# Handlungsideen & Praxisbeispiele

# KlimaDinner

In gemütlicher Runde wird klimafreundlich gekocht, gemeinsam gegessen und über verantwortungsvollen Konsum informiert bzw. Ideen ausgetauscht.

Mehr Infos:

<http://klimadates.bildungscent.de/infos/dates/>

**KlimaDates.**

BildungsCent e.V.



# KlimaScreening

Der moderierte Filmabend lädt dazu ein, mehr über Ernährung und die Klimakrise zu erfahren sowie zu Möglichkeiten, aktiv zu werden.

Im Anschluss folgt in entspannter Atmosphäre ein Austausch zu Film und Thema.

## Ideen für thematische Filme:

- Tomorrow - Die Welt voller Lösungen
- Taste the Waste
- We feed the World - Essen global
- Unser Boden, unser Erbe
- Cowspiracy - das Geheimnis der Nachhaltigkeit
- 10 Milliarden - Wie werden wir alle satt?

Mehr Infos:

<http://klimadates.bildungscent.de/infos/dates/>

# Bildungsmaterial „Unser Essen und das Klima“

Zwölf Karten thematisieren jeweils einen inhaltlichen Aspekt und bieten je einen Handlungsimpuls:  
z. B. die Entwicklung eines **KlimaKochbuchs**, die Organisation eines **Expert\*innen-Gesprächs**, das **Backen mit Insekten** oder die **Beteiligung an einem Wissenschaftsprojekts** mit dem „Tea Bag Index“.



Mehr Infos:

<https://foodture.bildungscen.de/unterrichtsmaterial/>

# Materialbibliothek BildungsCent e.V.



Download von kostenlosen Bildungsmaterialien rund um das Thema Bildung für nachhaltige Entwicklung:  
<https://www.bildungscen.de/materialien/>

BildungsCent e.V.

Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit!

# Quellen

- BNE-Portal: Was ist BNE? (n.A.), <https://www.bne-portal.de/de/was-ist-bne-1713.html>, zuletzt aufgerufen am 09.11.2020.
- Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit (BMU): Der Klimaschutzplan 2050 - Die deutsche Klimaschutzlangfriststrategie (2020), <https://www.bmu.de/themen/klima-energie/klimaschutz/nationale-klimapolitik/klimaschutzplan-2050/>, zuletzt aufgerufen am 09.11.2020.
- Deutschlandfunk: Veganes Leben als CO<sub>2</sub>-Spartipp (2019), [https://www.deutschlandfunk.de/klima-serie-der-eigene-beitrag-veganes-leben-als-co2.697.de.html?dram:article\\_id=456541](https://www.deutschlandfunk.de/klima-serie-der-eigene-beitrag-veganes-leben-als-co2.697.de.html?dram:article_id=456541), zuletzt aufgerufen am 26.10.2020.
- Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO) (2013): Key facts and findings, <http://www.fao.org/news/story/en/item/197623/icode>, zuletzt aufgerufen am 09.11.2020.
- Pflanzenforschung.de: Was auf den Tisch kommt... (2015), <https://www.pflanzenforschung.de/de/pflanzenwissen/journal/was-auf-den-tisch-kommt-forscher-entwickeln-methode-die-10402>, zuletzt aufgerufen am 28.10.2020.
- Poore, Joseph & Nemecek, Thomas (2018): Reducing food's environmental impacts through producers and consumers. Science (New York, N.Y.) 360, pp. 987-992.
- Quarks: Besser essen und das Klima schützen (2019), <https://www.quarks.de/gesundheit/ernaehrung/besser-essen-und-das-klima-schuetzen/>, zuletzt aufgerufen am 26.10.2020.
- Quarks: Proteinlieferant. Insekten vs. Fleisch (n. A.), [https://www.reddit.com/r/umwelt\\_de/comments/etr87e/insekten\\_vs\\_fleisch\\_quarks/](https://www.reddit.com/r/umwelt_de/comments/etr87e/insekten_vs_fleisch_quarks/), zuletzt aufgerufen am 26.10.2020.
- SwissVeg: Wasserverbrauch (2014), <https://www.swissveg.ch/wasserverbrauch>, zuletzt aufgerufen am 26.10.2020.
- Ziele für nachhaltige Entwicklung: Downloads (n.A.), <https://17ziele.de/downloads.html>, zuletzt aufgerufen am 09.11.2020.
- UNESCO Roadmap zur Umsetzung des Weltaktionsprogramms „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (2014), [https://www.bmbf.de/files/2015\\_Roadmap\\_deutsch.pdf](https://www.bmbf.de/files/2015_Roadmap_deutsch.pdf), zuletzt aufgerufen am 19.08.2020.